

**préparation  
pour le secondaire...**  
pour être admis dans l'école de son choix



**une école de projets...**  
qui stimule les plus performants  
et s'adapte aux rythmes de chacun



**activités sportives variées**



L'école de cycle Anne-Hébert est une école sans territoire défini.  
Elle est ouverte à tous les enfants du territoire de la CSDM.

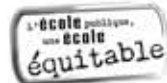
De plus, le transport scolaire est offert aux élèves résidants  
dans tout le quartier 21 / Notre-Dame-de-Grâce  
et demeurant à une distance suffisante de l'école.



**École Anne-Hébert**  
école de cycle (5e et 6e années) sans territoire défini  
Quartier 21 / Notre-Dame-de-Grâce  
4575, avenue Mariette  
H4B 2G3

Téléphone : (514) 596-7600  
Télécopieur : (514) 596-7601  
Service de garde : (514) 596-7605

[www.csdm.qc.ca/annehebert](http://www.csdm.qc.ca/annehebert)



## Le projet éducatif de l'école Anne-Hébert



L'école *Anne-Hébert*



une école de cycle de 5e et 6e années  
sans territoire défini  
quartier 21 / Notre-Dame-de-Grâce

*A l'école Anne-Hébert  
nous sommes des ...*

# 1 - Bâtisseurs d'identité

*La réussite scolaire étant étroitement liée au respect du  
rythme d'apprentissage de l'élève, nous offrons :*

- de réaliser la bascule (looping) dans le cycle d'apprentissage c'est-à-dire l'élève demeurant deux ans avec son titulaire
- de regrouper les élèves en dehors du cadre unique de leur classe régulière en fonction des forces et/ou des compétences des élèves et/ou des enseignants (déclassement)
- la mise en place d'une équipe d'enseignants qui, sur une période de deux ans, échangent, partagent et orientent les diverses activités du cycle
- de bâtir et de développer :
  - l'autonomie
  - le sens des responsabilités
  - l'estime de soi
  - le goût de l'effort et de la persévérance
  - la créativité
- un soutien adapté à l'élève qu'il soit en difficulté d'apprentissage ou encore qu'il ait besoin d'être stimulé ou enrichi davantage

• l'implication de l'élève dans un processus qui développe leur sentiment d'appartenance à l'école

• une préparation adéquate pour le secondaire

*Exemples de mise en œuvre*

- \* Spectacle des finissants (6e année)
- \* Différenciation pédagogique (ateliers, intelligences multiples, pédagogie par projets, intégration des matières, enseignement stratégique)
- \* Orthopédagogie
- \* Projets de cycle
- \* Ceintures de comportement